

Ik mag zijn Authentiek leerkrachtgedrag - Wie ben jij?

Doel

Authenticiteit is een belangrijke voorwaarde voor de relatie met een (hoog)begaafd kind. Hierbij kun je ook denken aan een kind *echt* te willen leren kennen en te willen begrijpen.

Inzicht krijgen in wie het kind *echt* is.

Tijd

20 à 30 minuten

Doelgroep

Voor alle leeftijden

Aantal deelnemers

1 leerling of kleine groep

Benodigheden

Gesprekskaarten door Onderwijs Maak je Samen - klik [hier](#) of [hier](#)

Werkwijze

Leg de kaarten open op tafel en laat het kind 2 kaarten kiezen. Ga in gesprek met het kind over de gekozen kaarten. Je kunt denken aan vragen als:

- Waarom heb je voor deze kaart gekozen?
- Wat zou jij hierop antwoorden?
- Waarom vind jij het belangrijk dat ik dit van je weet?

Voor tips voor het voeren van een gesprek met een kind, klik [hier](#).