

## Ik mag leren

### Ruimte geven of nemen

#### Doel

De leerkracht wordt zich bewust door de mate van sturing die hij/zij geeft en de ruimte die hij/zij (wel of niet) aan het kind laat

#### Tijd

5 à 10 minuten

#### Doelgroep

Voor leerkrachten uit alle bouwen

#### Aantal deelnemers

N.v.t.

#### Benodigheden

Een open, kritische en reflectieve houding naar je eigen leerkrachtgedrag

#### Werkwijze

Deze download richt zich op het handelen als leerkracht. Je bent veel met kinderen in gesprek. Een belangrijk kenmerk van de communicatie met een (hoog)begaafd kind is dat hij/zij ruimte mag innemen. En dat jij het kind ook de ruimte laat om te zijn en te mogen vertellen.

Bekijk het [schema](#). Je ziet een opbouw van links naar rechts, waarbij aan de linkerkant werkwoorden staan die uitgaan van inbreng door het kind en naar rechts toe is het steeds meer de leerkracht die inbrengt in het gesprek.

Vul voor jezelf eens in welke stijl jij meestal hanteert. Hoe bepalend ben jij als het gaat om de inhoud van het gesprek? Hoe bepalend ben jij als het gaat om de gevoelens van de ander? Hoe bepalend ben jij als het gaat om procedures en afspraken?