

Ik durf te leren

Vermijdings- en faalangstig gedrag

Doel

Mogelijke voorbeelden van vermijdingsgedrag bij een kind herkennen

Tijd

Dagelijks

Doelgroep

Voor alle leeftijden

Aantal deelnemers

Voor de leerkracht

Benodigheden

Een oplettende blik en inlevingsvermogen

Werkwijze

(Hoog)begaafde kinderen zijn vaak 'meesters in het vermijden'. Ze hebben vrij snel door als iets (te) moeilijk is, of onbekend en kunnen heel goed omwegen verzinnen om maar niet met die taak aan de slag te gaan. Om vermijdingsgedrag bespreekbaar te kunnen maken, moet je het eerst kunnen herkennen. Deze download beschrijft een aantal voorbeelden van concreet waarneembaar gedrag.

Iets ogenschijnlijk heel erg aardigs doen voor een ander - zoals helpen, dingen klaarleggen, of organiseren met als bedoeling om te voorkomen dat je zelf aan die moeilijke taak moet beginnen.

Erg vervelend of druk gedrag te vertonen, omdat het kind niet goed hanteren dat iets frustrerend of moeilijk is.
--

De basisstof langzaam uitvoeren of traag werken, om te voorkomen dat hij/zij moet gaan beginnen met het verrijkingswerk.
--

In de voorwaarden creërende sfeer blijven hangen; muziekje aan, boeken klaar leggen, stoelen recht zetten, wat te drinken pakken, etc/
--

Iets doen (uitrekenen, uitwerken, tekenen) en het daarna snel uitvegen of weggummen. Voorkomen dat de ander ziet hoe mislukt jouw uitwerking is.
--

Dingen die fout gingen als "een foutje" te benoemen; het lastig vinden om te erkennen dat iets moeilijk was of fout ging.

Iets niet doen als er iemand meekijkt, maar welk kunnen of durven doen als er geen ogen op hem/haar zijn gericht (of thuis bijvoorbeeld het wel durven).

Alleen taken kiezen waarvan het kind op voorhand weet dat hij/zij ze goed kan uitvoeren.

Deze bovenstaande voorbeelden kun je gebruiken om zelf scherp te observeren, maar je kunt deze ook voorleggen aan het kind in een gesprek. Bijvoorbeeld door aan te geven "Ik zie dat je nu iemand anders gaat helpen, terwijl jij eigenlijk zelf aan de slag zou moeten gaan met jouw verrijkingsopdracht. Ik heb het idee dat je deze opdracht uit de weg gaat, omdat het lastig is. Zou dat kunnen kloppen?"

Voor tips voor het voeren van een gesprek met een kind, klik [hier](#).