

Leerstrategieën - Keuze maken

Doel

Prioriteren en keuzes (durven) maken, door afwegingen te bespreken.

Tijd

20 à 30 minuten per keer

Doelgroep

Midden- en bovenbouw

Aantal deelnemers

1 leerling of kleine groep

Benodigdheden

De [tipsheet 'keuzes maken'](#) - ontwikkeld door KinderPsy Praktijk Hilversum

Werkwijze

Keuzes maken kan bijzonder lastig zijn. Zeker als je als (hoog)begaafde kind oneindig veel mogelijkheden kan bedenken. Dan ziet het kind door de bomen het bos niet meer of wil liever niet kiezen - omdat je altijd iets verliest.

Je kunt het kind coachen op zijn/haar keuzeprocess. Je kunt het gesprek aangaan naar aanleiding van een moment waarop het kind vastloopt, omdat er een keuze gemaakt moet worden. Je kunt hierbij gebruik maken van de tips in de sheet.

Belangrijk is daarbij om te bespreken *waarom* het lastig is voor een kind om een keuze te maken. Het gaat dus niet alleen om de concrete tips uit de tipsheet, maar ook om het gesprek rondom mogelijke dilemma's die het kind ervaart bij het maken van die keuze.

Voor tips voor het voeren van een gesprek met een kind, klik hier.