

Ik durf te leren

Emoties van leerprocessen begeleiden - Groeigedachten

Doel

Kinderen aanleren om vanuit een groeimindset te denken en te handelen

Tijd

15 minuten om de poster te introduceren

Doelgroep

Voor alle leeftijden

Aantal deelnemers

Individueel

Benodigheden

- Poster ['Durf het beste uit jezelf te halen'](#)

Werkwijze

Hang de poster in de klas of print het op een A4-papier en leg het op de tafel van het kind of hang het in de buurt van het kind. Voordat er met de poster gewerkt kan worden, is het aan te raden om de poster met het kind te bespreken. Ontdek samen wat er op de poster staat en wat het verschil is tussen de linkerkolom (vaste mindset) en de rechterkolom (groeimindset). Bespreek welke gedachten helpen bij het leren en maak een koppeling met de leerkuil. Bespreek samen welke groeigedachten van de poster het kind kunnen helpen. Bedenk eventueel gezamenlijk nog andere positieve groeigedachten. Wanneer je de poster doorgenomen hebt, probeer jij gedurende de lessen te letten op de houding, gedachten en opmerkingen van het kind. Complimenteer het kind wanneer het gebruik maakt van groeigedachten. Op het moment dat je signaleert dat het kind gebruik maakt van een vaste mindset, ga je hierover in gesprek. Wijs het kind op de poster en vraag waar hij op dat moment zit met zijn mindset en hoe hij ervoor kan zorgen dat hij zijn gedachten verandert naar een groeimindset.

Voor tips voor het voeren van een gesprek met een kind, klik [hier](#).