

## Wat betekent het om (hoog)begaafd te zijn?

In onze [Academische Werkplaats](#) hebben we onderzocht wat de onderwijsbehoeften van (hoog)begaafde kinderen (kunnen) zijn. We hebben ons gericht op het 'wezenlijk zijn' van deze kinderen. We zijn tot onderwijsbehoeften ten aanzien van vijf thema's gekomen : ik mag zijn, ik durf te leren, ik kan leren, ik mag leren en ik wil leren. In [dit artikel](#) in JSW (De Boer-Bruggink & Huiskamp, 2018) staan deze thema's beschreven.

In dit document werken we uit wat kan betekenen om (hoog)begaafd te zijn. We doen dit aan de hand uitspraken vanuit het perspectief van het kind, passend bij de vijf thema's.

### Ik mag zijn

- Ik wil er graag bij horen, maar voel me vaak anders dan anderen.
- Ik voel me soms verdrietig, omdat andere kinderen mij niet begrijpen.
- Ik merk het als iemand vraagt "hoe gaat het met jou?", maar eigenlijk alleen maar over zichzelf wil praten.
- Ik vind het belangrijk dat dingen eerlijk gaan; zoals het maken van gelijkwaardige teams bij voetbal of het oplossen van ruzies.
- Ik vind het belangrijk dat iemand fouten toegeeft.
- Ik vind het belangrijk dat je je aan afspraken houdt die je hebt gemaakt.
- Ik merk het als iemand zegt dat er niks aan de hand is, maar eigenlijk ergens verdrietig of boos over is.
- Ik merk het als iemand doet alsof hij luistert, maar eigenlijk ergens anders aan denkt.
- Ik kan lang nadenken over dingen uit de 'grottemensenwereld' die ik heb gezien, gehoord of gelezen.
- Ik kan verdrietig, bang of juist heel blij worden van een film, boek of muziek.
- Als ik in bed lig, denk ik vaak na over wat er is gebeurd die dag en hoe de dingen zijn gegaan.

### Ik durf te leren

- Ik zou wel vaker willen denken: ik heb dit nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan.
- Ik heb het gevoel dat ik dingen goed moet doen, voor mezelf en voor anderen.
- Ik vind het soms lastig om uitdaging aan te gaan, omdat ik iets erg spannend kan vinden.
- Ik ga uitdagingen soms uit de weg, als ik niet weet hoe ik het aan moet pakken.
- Ik kan mezelf behoorlijk in de weg zitten, omdat ik alles perfect wil doen.
- Ik kan er flink van balen als iets niet lukt.

- Ik heb hulp nodig om door te zetten als iets niet lukt.

### **Ik kan leren**

- Ik ben gewend dat ik dingen 'gewoon weet'. Maar als het echt lastig wordt, kan ik helemaal 'vastlopen'.
- Ik kan gefrustreerd en boos worden, als ik niet weet hoe ik een bepaalde opdracht moet uitvoeren.
- Ik vind het lastig om te bepalen hoe ik bepaalde (uitdagende) opdrachten aan moet pakken.
- Ik geef soms op als het niet gaat zoals ik het had bedacht, omdat ik er verdrietig van wordt dat het niet lukt.
- Ik moet ontdekken hoe ik mijn eigen leerdoelen bepaal en hoe ik daaraan kan gaan werken.
- Ik begin meestal gewoon, zonder dat ik heb nagedacht over een plan van aanpak.
- Ik heb een hekel aan 'saai' opdrachten. Ze kunnen echt 'saai' zijn, maar het kan ook zijn dat ik niet weet wat ik moet doen en niet zeker ben of ik dat wel kan.
- Ik heb een leerkracht nodig die mij al vanaf dag 1 op de basisschool 'leert leren'.

### **Ik mag leren**

- Ik leer het beste als ik de ruimte krijg om mijn eigen doelen te stellen.
- Ik wil graag zelf kunnen kiezen *hoe* ik mijn doelen behaal. Ik kan eventueel wel tips gebruiken.
- Ik kan boos worden als iemand mij steeds vertelt hoe ik iets moet doen.
- Ik kan boos of verdrietig worden als ik dingen langzamer moet doen, omdat andere kinderen het nog niet begrijpen.
- Ik vind het vervelend als ik moet wachten, zeker omdat ik bijna altijd de uitleg al snap.
- Ik vind het fijn als juf doorheeft dat ik iets lastig vind en ze mij leert om hulp te vragen.
- Ik vind het fijn als iemand mij coacht; ik heb niet iemand nodig die mij vertelt wat ik moet doen.

### **Ik wil leren**

- Ik word nooit mezelf als ik mij steeds moet aanpassen aan (het tempo van) de groep.
- Ik ben gewoon heel erg nieuwsgierig naar heel veel dingen; daar wil ik graag meer van weten.
- Ik wil graag 'aan het stuur zitten' van mijn eigen leren, maar ik kan soms wel wat hulp gebruiken om verder te komen.
- Ik wil graag weten waarom ik iets moet leren, dan ben ik beter gemotiveerd om dit te gaan doen.