

Ik durf te leren

Emoties bij leerprocessen begeleiden - De leerkuil

Doel

Inzichtelijk maken hoe het proces van leren er uit ziet, welke gedachten en gevoelens daarbij komen kijken en wat het belang van doorzetten is tijdens het leerproces.

Tijd

20-30 minuten

Doelgroep

6-12 jaar

Aantal deelnemers

Individueel of in een kleine groep

Benodigheden

- Poster van de leerkuil

Werkwijze

De leerkracht heeft kennis genomen van de informatie die op de poster staat en hoe dat te koppelen is aan de mindset van kinderen om tot leren te komen. Voordat er met de poster gewerkt kan worden, is het van belang dat de stappen van het leerproces, zoals ze te zien zijn op de poster, besproken worden met de kinderen. De vraag die daarbij centraal staat, is: 'hoe ziet het leerproces eruit'.

1. Begin met een leerproces van de leerkracht zelf. Geef een voorbeeld waaruit blijkt dat iets niet vanzelf ging. Laat zien hoe je leerproces doorlopen hebt en welke gedachten/emoties (verwijs naar de leerkuil) erbij kwamen kijken. Geef daarnaast aan wat je gedaan hebt (verwijs naar de leerkuil), zodat het je uiteindelijk wel is gelukt.
2. Vraag het kind tegen welke leeruitdaging hij aan loopt of tegenop ziet.
3. Vraag het kind hoe hij de leeruitdaging aan gaat pakken en wat hij daar voor nodig heeft.

Evalueer gezamenlijk gedurende en achteraf de leeruitdaging in hoeverre het het kind lukt om de leeruitdaging aan te gaan.

De leerkuil - emoties bij leerprocessen begeleiden

Introductie poster

De poster van de leerkuil laat op een mooie manier zien hoe het leren nu eigenlijk gaat. Daarnaast zie je hoe je van een vaste mindset (fixed mindset) naar een groeimindset (growth mindset) kunt komen. Uitspraken die horen bij een vaste mindset in deze poster zijn; ik kan het niet, het lukt me niet, ik stop ermee. Bij een groei mindset horen juist uitspraken als; het gaat steeds beter, misschien kan iemand me helpen en gelukkig heb ik niet opgegeven.

Op de poster staat ook dat als je over de leerkuil kunt springen, je waarschijnlijk niet aan het leren bent. Wat natuurlijk logisch is, want je hebt geen moeite of inspanning hoeven leveren. En je bent onderweg geen uitdagingen tegen gekomen.

De poster laat daarnaast een aantal dingen zien die je kunnen helpen om te leren leren; gebruik je kwaliteiten en talenten, doe je best voor dingen die je wilt bereiken, stel doelen en maak een goed plan en vraag om hulp als dat nodig is.

De poster is afkomstig van het Talentenlab. Klik [hier](#) om de poster te openen.