

## Ik durf te leren Cirkel van vermijden

### Doel

Bewustwording bij de leerkracht ten aanzien van zijn eigen handelen bij een hulpvraag van het kind

### Tijd

5 minuten

### Doelgroep

Voor leerkrachten van alle leeftijden

### Aantal deelnemers

N.v.t.

### Benodigheden

De cirkel van vermijden - Kompas Hoogbegaafdheid

### Werkwijze

(Hoog)begaafde kinderen die geconfronteerd worden met een echte uitdaging, vinden dit niet altijd prettig. Sterker nog: meestal voelt het onbekend en ongemakkelijk omdat vaak 'alles lukt'. De uitdaging aangaan is geen vanzelfsprekendheid.

De cirkel van vermijden laat zien wat er kan gebeuren. Het kind komt voor een uitdaging te staan en ervaart daarbij stress. Het is namelijk lastig. Hij kan aangeven "ik vind het moeilijk". Dit is ook zo. Als de leerkracht het kind "helpt" door te zeggen dat het werk niet gedaan hoeft te worden, of dat bepaalde moeilijke dingen overgeslagen mogen, dan neemt de stress bij het kind. Het is immers opgelost. Het kind merkt dat de strategie "hulp vragen aan de leerkracht" werkt. Dit zorgt namelijk voor vermindering van stress (door taken eigenlijk uit de weg te gaan). Hoewel het vriendelijk lijkt van de leerkracht, help het kind echter niet.

Als een leerkracht wil dat het kind uitdagingen aangaat, dan is het belangrijk om het kind niet te helpen door taken te verminderen. Ondersteun het kind om door te zetten en om de uitdaging niet te vermijden, maar aan te gaan.

**Cirkel van vermijden**

