

Ik mag leren Bloemen zijn rood

Doel

De leerkracht wordt zich bewust door de mate van sturing die hij/zij geeft en de ruimte die hij/zij (wel of niet) aan het kind laat

Tijd

5 à 10 minuten

Doelgroep

Voor leerkrachten uit alle bouwen

Aantal deelnemers

N.v.t.

Benodigheden

Een open, kritische en reflectieve houding naar je eigen leerkrachtgedrag

Werkwijze

Deze download richt zich op het handelen als leerkracht. Je bent veel met kinderen in gesprek. Een belangrijk kenmerk van de communicatie met een (hoog)begaafd kind is dat hij/zij ruimte mag innemen. En dat jij het kind ook de ruimte laat om te zijn en te mogen vertellen.

Beluister het lied '[bloemen zijn rood](#)' van Gerard Maasakkers. Bedenk na het luisteren: wat is de strekking van dit lied? Hoe vaak laat jij het kind iets doet wat je zelf al hebt uitgedacht? Hoeveel ruimte laat jij om zelf te bepalen? Kan en mag het ook anders dan jij op voorhand had bedacht?

Als je dit lastig vindt, denk dan nog eens verder. Waarom vind je het lastig om het kind ruimte te geven? Waar ben je bang voor? Zou dat realistisch zijn?