

- **authentiek leerkrachtgedrag - hoe kan ik reageren - ik mag leren**

Doel Begeleiding van (hoog)begaafde kinderen kun je planmatig vormgeven. Je kiest dan bewust momenten om bepaalde thema's te bespreken, of om bepaalde activiteiten uit te voeren. Er zijn echter ook veel momenten waarop je als leerkracht (passend) moet reageren op een situatie in het 'hier en nu'. Op bijvoorbeeld een kritische opmerking van het kind, een moeilijke vraag of een dilemma dat jou ook persoonlijk raakt. Juist op deze onverwachte momenten reageer je intuïtief en soms denk je achteraf: had dat ook anders gekund? Authenticiteit is een belangrijke voorwaarde voor de relatie met een (hoog)begaafd kind. Je wilt daarbij ook professioneel blijven handelen. Daarom is de doelstelling van deze download om de leerkracht handvatten te geven om voor een directe, authentieke reactie op (een vraag of opmerking van) het kind - ook als je het even niet had zien aankomen.

Tijd

hier-en-nu

Doelgroep

alle leeftijden

Casus, toelichting + handvatten

Stel je voor: De leerkracht ziet dat het kind de opdracht niet binnen de afgesproken tijd af heeft. Van te voren heeft de leerkracht met het kind samen een planning gemaakt en lesdoelen opgesteld, maar toch is het niet gelukt om deze opdracht goed uit te voeren. De leerkracht probeert te achterhalen waardoor het niet gelukt is. Dat doet hij door in gesprek te gaan met het kind. Als het eenmaal duidelijk is wat het kind lastig vindt, kan de leerkracht hem begeleiden bij het aanleren van deze vaardigheid/ executieve functie.

Wat je regelmatig ziet bij kinderen die hoogbegaafd zijn, is dat ze alles kunnen beredeneren en snel opdrachten maken. Hierdoor leren ze niet welke strategieën nodig zijn. Het is voor deze doelgroep belangrijk om vaker aandacht te besteden aan executieve functies omdat deze functies helpen om de cognitieve talenten van de kinderen te laten ontwikkelen. Hierbij is het belangrijk dat de kinderen ook inzicht krijgen waarom het belangrijk is om met bepaalde executieve functies te oefenen (zie downloads voor ideeën)

Passende vragen van de leerkracht kunnen zijn:

- Welke ideeën/ vragen heb je?
- Hoe ga jij deze week de opdracht plannen?
- Kan jij mij vertellen wat je nodig hebt om de opdracht te kunnen maken?
- Welke handige aanpak ga je gebruiken?
- Welke vragen heb je over de opdracht?