

Ik durf te leren 20 - 60 - 20

Doel

Realistischere verwachtingen bij het kind stimuleren

Tijd

10 à 15 minuten

Doelgroep

Voor alle leeftijden

Aantal deelnemers

1 leerling of kleine groep

Benodigheden

De 20-60-20 regel van Steven Ponte - zie [hier](#)

Werkwijze

(Hoog)begaafde kinderen leggen de lat van nature erg hoog. Vaak gaat dit gepaard met onrealistisch hoge verwachtingen. En met het idee dat iets 'perfect' moet zijn en voor de volle 100% moet kloppen. Als het in de werkelijkheid dan niet 100% blijkt te zijn, kan de teleurstelling (erg) groot zijn.

De 20-60-20 regel wordt in het filmpje van Steven Ponte (zie: benodigheden) toegepast in het kader van de opvoeding. Je kunt dit als leerkracht ook gebruiken. Ga met de kinderen in gesprek over verwachtingen en iets 'goed doen'. Vraag door wanneer iets 'goed' is en wanneer je tevreden bent over jezelf, de prestatie of met de ander.

Leg vervolgens de 20-60-20-regel uit aan het kind. Geef aan dat het hebben van een 'iets-is-goed-als-het-voor-100%-klopt' verwachting niet realistisch is. En dat het hebben van een onrealistische verwachting leidt tot teleurstelling. De verhouding 20-60-20 is eigenlijk beter. Hierbij ga je er vanuit dat het 20% van de tijd nog beter gaat dan verwacht, 60% van de tijd zoals je had verwacht en 20% van de tijd minder goed.

Als het kind met teleurstelling te maken heeft, kun je deze regel gebruiken om situaties na te bespreken. Vraag door de verhouding tussen 'minder goed', 'zoals ik wilde' en 'beter dan verwacht'. Ga vervolgens ook in op de vraag in hoeverre de realiteit overeen kwam

met een '100% verwachting" of met een "20-60-20- verwachting". Ook kun je bespreken in hoeverre het eerlijk is om te verwachten dat een ander iets altijd voor 100% goed doet. En of je ook van een ander 60% mag of kunt verwachten, als uitgangspunt voor "iets goed te hebben gedaan".

Het inzicht dat kan ontstaan door het gesprek, is dat het kind inderdaad een 100% verwachting had en daardoor eigenlijk 100% kan op teleurstelling heeft. Als het kind de verwachting naar een realistischer niveau of verdeling weet te brengen, kan dit leiden tot een evenwichtigere balans tussen verwachting en realiteit - zowel ten opzichte van zichzelf als anderen.

Voor tips voor het voeren van een gesprek met een kind, klik [hier](#).